

2018

EDUCATION

(Major)

Paper : 5.2

(Educational Thinkers—Oriental
and Occidental)

Full Marks : 60

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following as directed : $1 \times 7 = 7$

তলত দিয়াসমূহৰ নিৰ্দেশ অনুসাৰে উত্তৰ দিয়া :

(a) Who was the Chairman of Wardha
Educational Conference?

বাৰ্ধা শিক্ষা সন্মিলনৰ সভাপতি কোন আছিল?

(2)

(b) Who wrote the book, *Gitanjali* ?

‘গীতাঞ্জলি’ গ্ৰন্থখন কোনে ৰচনা কৰিছিল ?

(c) Whose idea of education is termed as ‘negative education’?

কাৰ শিক্ষাৰ ধাৰণাক ‘নেতিবাচক শিক্ষা’ বুলি অভিহিত কৰা হয় ?

(d) Who is called the father of psychological movement?

কাক মনোবৈজ্ঞানিক আন্দোলনৰ পিতৃ আখ্যা দিয়া হয় ?

(e) Who said, “Education is the manifestation of the perfection already in man”?

কোনে কৈছিল, “শিক্ষা হ’ল মানুহৰ অন্তৰ্নিহিত সম্ভাৱনাসমূহৰ প্ৰস্ফুটিকৰণ” ?

(f) Who wrote the book, *The School and Society*?

The School and Society গ্ৰন্থখন কোনে ৰচনা কৰিছিল ?

A9/196

(Continued)

(3)

(g) The philosophy of Rousseau may be termed as Naturalism.

(Write True or False)

ৰুছোৰ দৰ্শনক প্ৰকৃতিবাদ বুলি অভিহিত কৰিব পাৰি।

(সত্য নে অসত্য লিখা)

2. Answer in short of the following questions : 2×4=8

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ দিয়া :

(a) Mention any two principles of Tagore’s educational philosophy.

ববীন্দ্রনাথ ঠাকুৰৰ শিক্ষা দৰ্শনৰ যি কোনো দুটা নীতি উল্লেখ কৰা।

(b) Write two benefits of craft-centred education as told by Mahatma Gandhi.

মহাত্মা গান্ধীয়ে কোৱা অনুসৰি শিল্পকেন্দ্ৰিক শিক্ষাৰ দুটা সুফল লিখা।

A9/196

(Turn Over)

(c) Discuss Gandhi's contribution to the pragmatic philosophy of education.

শিক্ষার শ্রেয়োগবাদ দর্শনে গান্ধীজীৰ অৰদান
আগোশনা কৰা।

(d) Explain five principles of curriculum construction as suggested by John Dewey.

(e) State Pestalozzi's views on aims of education.

শিক্ষাৰ অন্য সন্দৰ্ভত পেষ্টালাজীৰ দৃষ্টিভঙ্গী বৰ্ণনা
কৰা।

4. Discuss about the contribution of John Dewey to the field of modern education.

আধুনিক শিক্ষা ক্ষেত্ৰে জন ডিউৱেৰ অৰদান সম্পৰ্কে
আগোশনা কৰা।

(c) Why is 'school' called by John Dewey as a 'social institution'? Write two reasons given by him.

জন ডিউৱেৰ 'বিদ্যালয়'ক কিয় 'সামাজিক অঙ্গাঙ্গীনা'
বুলি কৈছে? তেওঁ দিয়া দুটা কাৰণ লিখা।

(d) Mention any two methods of teaching as suggested by Swami Vivekananda.

স্বামী বিবেকানন্দই আগবঢ়োৱা শিক্ষাদানৰ যি কোনো
দুটা পদ্ধতি উল্লেখ কৰা।

3. Answer any three from the following questions :
5×3=15

তলত দিয়া প্রশ্নসমূহৰ যি কোনো তিনিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Discuss Rousseau's views on methods of teaching.

শিক্ষাদান পদ্ধতি সন্দৰ্ভত ৰুচোৰ দৃষ্টিভঙ্গী আগোশনা
কৰা।

(b) Write a note on Tagore's Shantiniketan.

বালীভাৰত শান্তিনিকেতনৰ ওপৰত এটি টোকা
লিখা।

(6)

Or / অথবা

Discuss about Gandhiji's opinion on curriculum and the aims of education.

5+5=10

পাঠ্যক্রম আৰু শিক্ষাৰ লক্ষ্য সন্দৰ্ভত গান্ধীজীৰ মতামত আলোচনা কৰা।

5. Write an essay on Viswabharati.

10

বিশ্বভাৰতীৰ ওপৰত এখন বচনা লিখা।

Or / অথবা

Discuss about Swami Vivekananda's views on the aims of education and the role of teacher.

5+5=10

শিক্ষাৰ লক্ষ্য আৰু শিক্ষকৰ ভূমিকা সন্দৰ্ভত স্বামী বিবেকানন্দৰ দৃষ্টিভংগী আলোচনা কৰা।

6. Discuss about the contribution of Pestalozzi to the field of educational psychology.

10

শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ ক্ষেত্ৰলৈ পেষ্টালজীৰ অৱদান সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

(7)

Or / অথবা

Critically review the educational philosophy of Rousseau with special reference to his book, *Emile*.

10

‘এমিল’ গ্ৰন্থৰ বিশেষ প্ৰসংগেৰে ৰুছোৰ শিক্ষা দৰ্শন সন্দৰ্ভত এটা সমীক্ষাত্মক আলোচনা আগবঢ়োৱা।
