2017

EDUCATION

(Major)

Paper: 5.4

Full Marks: 60

Time: 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer either in English or in Assamese

Answer the following as directed: $1 \times 7 = 7$ 1. তলত দিয়াসমূহৰ নিৰ্দেশ অনুযায়ী উত্তৰ দিয়া :

Teaching is causing to learn. (a) (Write True or False)

শিক্ষণেই হ'ল শিকনৰ উপায়।

সমাধান

সমস্যা

(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)

Problem-solving method develops self-(b) dependence among students.

(Write True or False) পদ্ধতিয়ে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মনত আত্মনিৰ্ভৰশীলতা বিকাশ কৰে।

(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)

The teacher who never questions never (c) (Fill in the blank) যি শিক্ষকে কেতিয়াও প্রশ্ন নোসোধে, তেওঁ কেতিয়াও (খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

- (d) Who developed the concept of microteaching?
 অনুশিক্ষণৰ ধাৰণাটোৰ কোনে বিকাশ কৰিছিল?
- (e) Teaching strategies are mainly autocratic and _____. (Fill in the blank) শিক্ষণ কৌশলসমূহ মূলত স্বেচ্ছাচাৰী আৰু _____। (খালী ঠাই পূৰণ কৰা)
- (f) 'Concept attainment' model was developed by Bruner.
 (Write True or False)
 'ধাৰণা লাভ' মডেলটোৰ ব্ৰুনাৰে বিকাশ কৰিছিল।
 (শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)
- (g) Teaching is a skilled job.
 (Write True or False)
 শিক্ষণ হৈছে এক কৌশলযুক্ত কার্য।
 (শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)
- 2. Write short answers : 2×4=8 চমু উত্তৰ লিখা :
 - (a) Write two demerits of programme instruction.প্র'গ্রেম পদ্ধতিব দুটা অসুবিধা লিখা।
 - (b) What are the devices of teaching?
 শিক্ষণ-সহায়ক ব্যৱস্থাসমূহ কি কি?

- (c) Write two characteristics of teaching model.
 শিক্ষণ আৰ্হিৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।
- (d) What do you mean by teaching effectiveness?
 শিক্ষণৰ ফলপ্ৰসৃতা বুলিলে কি বুজা ?
- 3. Write short notes on any three from the following: 5×3=15
 তলত দিয়া যি কোনো তিনিটাৰ চমু টোকা লিখা:
 - (a) Teaching as art and as science কলা আৰু বিজ্ঞান স্থকপে শিক্ষণ
 - (b) Autocratic strategies of teaching স্বৈৰতান্ত্ৰিক শিক্ষণ কৌশলসমূহ
 - (c) Fundamental elements of a teaching model
 শিক্ষণ মডেলৰ মৌলিক উপাদানসমূহ
 - (d) Drill as a new concept নতন ধাৰণা মতে প্নঃঅনুশীলন
 - (e) Inquiry Training Model ইংকুৱেৰী ট্ৰেইনিং মডেল
- 4. What do you mean by taxonomy of educational objectives? Explain its importance for a teacher. 4+6=10 শিক্ষাৰ উদ্দেশ্য বৰ্গীকৰণ বুলিলে কি বুজা? এজন শিক্ষকৰ বাবে ইয়াৰ গুৰুত্ব ব্যাখ্যা কৰা।

Or / অথবা

What is the relation between teaching and learning? Discuss about the factors affecting teaching.

10
শিক্ষণ আৰু শিকনৰ মাজত সম্পৰ্ক কি? শিক্ষণ-শিকন প্ৰক্ৰিয়াত প্ৰভাৱ পেলোৱা উপাদানসমূহ আলোচনা কৰা।

5. What is teaching method? Explain the lecture and demonstration methods of teaching. 2+(4+4)=10
শিক্ষণ পদ্ধতি কি? শিক্ষণৰ বক্তৃতা আৰু প্ৰদৰ্শন পদ্ধতি দুটা

Or / অথবা

Discuss about the various phases of developing programme instruction material. 10 প্র'গ্রেম শিক্ষণৰ বিষয়বস্তু প্রস্তুতকৰণৰ বিভিন্ন পর্যায়সমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

6. What is fixing devices of teaching?

Differentiate between drill and review as fixing devices of teaching.

শক্ষণৰ স্থায়ীকৰণ-সহায়ক ব্যৱস্থা কি? শিক্ষণৰ স্থায়ীকৰণ-সহায়ক ব্যৱস্থা কি? শিক্ষণৰ স্থায়ীকৰণ-সহায়ক ব্যৱস্থা হিচাপে পুনঃঅনুশীলন আৰু পৰ্যালোচনাৰ পাৰ্থক্য দেখুওৱা।

Or / অথবা

Define classroom management. Explain the principles of classroom management. 2+8=10 শ্রেণীকক্ষৰ পৰিচালনাৰ সংজ্ঞা দিয়া। শ্রেণীকক্ষ পৰিচালনাৰ নীতিসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

Or / অথবা

What is the relation between teaching and learning? Discuss about the factors affecting teaching.

শিক্ষণ আৰু শিকনৰ মাজত সম্পৰ্ক কি? শিক্ষণ-শিকন প্ৰক্ৰিয়াত প্ৰভাৱ পেলোৱা উপাদানসমূহ আলোচনা কৰা।

5. What is teaching method? Explain the lecture and demonstration methods of teaching. 2+(4+4)=10 শিক্ষণ পদ্ধতি কি? শিক্ষণৰ বক্তৃতা আৰু প্ৰদৰ্শন পদ্ধতি দুটা ব্যাখ্যা কৰা।

Or / অথবা

Discuss about the various phases of developing programme instruction material. 10 প্র'গ্রেম শিক্ষণৰ বিষয়বস্তু প্রস্তুতকৰণৰ বিভিন্ন পর্যায়সমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

6. What is fixing devices of teaching?

Differentiate between drill and review as fixing devices of teaching.

2+8=10

শিক্ষণৰ স্থায়ীকৰণ-সহায়ক ব্যৱস্থা কি? শিক্ষণৰ স্থায়ীকৰণ-সহায়ক ব্যৱস্থা হিচাপে পুনঃঅনুশীলন আৰু পৰ্যালোচনাৰ পাৰ্থক্য দেখুওৱা।

Or / অথবা

Define classroom management. Explain the principles of classroom management. 2+8=10 শ্রেণীকক্ষৰ পৰিচালনাৰ সংজ্ঞা দিয়া। শ্রেণীকক্ষ পৰিচালনাৰ নীতিসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।
