

2013

ASSAMESE

( Major )

Paper : 3.4

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

*Candidates **eligible** for Internal Assessment shall  
answer from PART—I and PART—II only  
( Marks : 60+30=90 )*

-----  
*Candidates **not eligible** for Internal Assessment shall  
answer from PART—I, PART—II and PART—III  
( Marks : 60+30+10=100 )*

PART—I

( Marks : 60 )

১ নং প্রশ্ন আৰু যি কোনো চাৰিটা প্রশ্নৰ উত্তৰ লিখিবা

- ১। তলৰ যি কোনো চাৰিছোৱা সবল অসমীয়ালৈ অনুবাদ কৰা আৰু  
আঁচটনা শব্দবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ সংস্কৃত ৰূপ নিৰ্ণয় কৰি  
অসমীয়া অৰ্থ লিখা :  $(8 \times 8) + (1 \times 8) = 20$

(ক) অপ্পমত্তো পমত্তেসু সূত্তেসু বহুজাগৰো ।

অৰলসং'ৰ সীঘ'সসো হিত্তা যাতি সূমেধসো ॥

- (খ) অপ্পমাদেন মঘৰা দেৱানং সেট্ঠংগতো ।  
অপ্পমাদং পসংসত্তি পমাদো গৰহিতো সদা ॥
- (গ) অথ এক্কদিঅশং মএ লোহিদমশ্চকে খণ্ডশো কপ্পিদে । যাৰ  
তশশ উদলৱভন্তলে এদং মহালদনভাশুলং অংগুলীঅঅং  
পেঙ্কামি ।
- (ঘ) এশে অস্মাণং ঈশলে পত্তে গেণ্ঠিঅ লাঅশাশণং ।  
তা শউলাণং মুহং পেঙ্কশি অথ বা গিঙ্কশিআলাণং বলী  
ভৱিশশশি ।
- (ঙ) পকসা সৰ্দ্ধঅবন্ধা পাউঅবন্ধা ৰি হেই সুউমাৰো ।  
পুৰিসমহিলাণ্ণ জেত্তিঅমিহন্তবং তেত্তিঅমিমাণং ॥
- (চ) বালকঈ কইৰাও গিব্ভবৰাঅস্‌স তহ উবজঝাও ।  
ইঅ জস্‌স পবম্পৰাএ অণ্ণা মাহাণ্ণমাৰাঢ়ো ॥
- (ছ) তহ তণও কুলকমলো পাইঅ কৰ্বেসু গীয় বিসয়েসু ।  
অদ্দহমাণপসিন্ধো সংগেহৰাসয়ং বইয়ং ॥
- (জ) পূব্বেছেয়াণ ণমো সুকইণ য সদ্দসথকুসলাণ ।  
তিয়লোএ সুচ্ছংদং জেই কয়ং জেই গিদ্দিট্ঠ ॥

২। 'ধম্মপদ' শব্দৰ ব্যুৎপত্তিগত অৰ্থ কি? ইয়াত সৰ্বমুঠ কিমানটা  
গাথা আছে? তোমাৰ পাঠৰ আধাৰত 'ধম্মপদ'ৰ কাব্যিক  
সৌন্দৰ্য বিচাৰ কৰা।

৩+১+৬=১০

৩। 'ধম্মপদ'-ৰ অন্তৰ্গত 'অপ্পমাদ বগ্গ'-ৰ মূল প্ৰতিপাদ্য বিষয়  
তোমাৰ ভাষাৰে বিৱৰি লিখা।

১০

- ৪। সংস্কৃত নাটকত প্রাকৃতৰ ব্যৱহাৰ সম্বন্ধে আলোচনা কৰি  
'শকুন্তলা' নাটকৰ তোমাৰ পাঠ্য দৃশ্যটোত সেই নিয়ম কেনেদৰে  
পালিত হৈছে, বুজাই লিখা। ৪+৬=১০
- ৫। 'সটুক' শব্দৰ ব্যুৎপত্তিগত অৰ্থ কি? 'কপূৰমঞ্জৰী'-ক সটুক  
আখ্যা দিব পাৰিনে, যুক্তিৰে বিচাৰ কৰা। ২+৮=১০
- ৬। প্রাকৃত নাট হিচাপে 'কপূৰমঞ্জৰী'-ৰ মূল্যায়ন কৰা। ১০
- ৭। 'সন্দেশ বাসক' শব্দগুচছই কি অৰ্থ বহন কৰিছে? এই কাব্যখনি  
কেইটা 'প্ৰক্ৰম'-ত বিভক্ত? ভাৰতীয় দূতকাব্যৰ পৰম্পৰাত  
'সন্দেশ বাসক'-ৰ স্থান নিৰূপণ কৰা। ৩+১+৬=১০

PART—II

( Marks : 30 )

- ৮। মধ্যভাৰতীয় আৰ্যভাষাক কেইটা আৰু কি কি স্তৰত ভাগ কৰা  
হৈছে? প্ৰতিটো স্তৰে ঘাই ঘাই ঋনিতাত্ত্বিক বৈশিষ্ট্যবোৰ  
উদাহৰণসহ উল্লেখ কৰা। ১+১+৮=১০

অথবা

পালি ভাষাৰ উৎপত্তি আৰু ক্ৰমবিকাশ সম্বন্ধে চমুকৈ আলোচনা  
কৰা। ১০

- ৯। 'সাহিত্যিক প্রাকৃত' বুলিলে কি বুজা? এই প্রাকৃত কেইবিধ?  
যি কোনো এবিধ সাহিত্যিক প্রাকৃতৰ প্রধান বৈশিষ্ট্যবোৰ ফঁহিয়াই  
আলোচনা কৰা। ২+১+৭=১০

অথবা

সংস্কৃতৰ স্বৰধ্বনিসমূহ পালি-প্ৰাকৃতত কিমানদূৰ বক্ষিত অথবা  
সৰলীকৃত হৈছে, যথোপযুক্ত উদাহৰণেৰে বুজাই লিখা।

১০

১০। তলৰ যি কোনো এটাৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা :

৫

- (ক) পালি শব্দৰূপৰ বৈশিষ্ট্য
- (খ) সংস্কৃতৰ সংযুক্ত ব্যঞ্জনৰ প্ৰাকৃতত হোৱা পৰিৱৰ্তন
- (গ) প্ৰাকৃত ভাষাৰ লিঙ্গ আৰু বচন
- (ঘ) অপভ্ৰংশ ভাষা

১১। তলৰ যি কোনো পাঁচোটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

১×৫=৫

- (ক) 'মহাভাষ্য'-ৰ ৰচয়িতাৰ নাম কি ?
- (খ) 'সেতুবন্ধ' মহাকাব্য কি প্ৰাকৃতত ৰচিত ?
- (গ) 'বড়ডকহ'-ৰ ৰচক কোন ?
- (ঘ) 'গাহাসন্তসঙ্গ' কাব্যৰ প্ৰতিটো খূলত কিমানটাকৈ গাথা  
সন্নিৱিষ্ট হৈছে ?
- (ঙ) 'গউড়বহো' কাব্যৰ ৰচয়িতা কোন ?
- (চ) 'শাকাৰী প্ৰাকৃত' কোনখন সংস্কৃত নাটকত ব্যৱহাৰ কৰা  
হৈছে ?
- (ছ) 'ব্ৰাচড়ক' কোন ভাষাৰ উপভাষা ?
- (জ) বৌদ্ধধৰ্মৰ মূল শাস্ত্ৰখনৰ নাম কি ?

PART—III

( Marks : 10 )

( আভ্যন্তৰীণ মূল্যায়নৰ পৰিৱৰ্তে )

১২। তলৰ প্ৰশ্নকেইটাৰ উত্তৰ লিখা :

২×৫=১০

- (ক) 'প্ৰাকৃত প্ৰকাশ' কি বিষয়ক গ্ৰন্থ? ইয়াৰ ৰচয়িতাৰ নাম কি?
- (খ) 'সেতুবন্ধ' কাব্যৰ আন দুটা নাম কি?
- (গ) 'বজ্জালগ্গ' কি প্ৰাকৃতত ৰচিত? ইয়াৰ ৰচক কোন?
- (ঘ) 'বড়ডকহা'-ৰ সংস্কৃত নাম কি? ই কি প্ৰাকৃতত ৰচিত?
- (ঙ) 'কুমাৰপাল চৰিত' কি প্ৰাকৃতত, কোনে ৰচনা কৰিছিল?

★ ★ ★